Las evidencias fotográficas que se encuentran anexadas en este documento son las experiencias pedagógicas que se desarrollaron dentro del aula con los niños, niñas por medio del acompañamiento con las profesionales y auxiliares de la atención a la primera infancia, ejecutando cada uno de estos momentos, en los diferentes niveles del jardín infantil.

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES EN EL AULA PARVULOS

Durante este mes el grupo participo en las diferentes actividades pedagógicas que tenían como objetivo desarrollar habilidades a través de la exploración comunicación, observación y la creación por medio de diferentes técnicas. Se logro atender cada una de las necesidades e intereses durante cada proceso de aprendizaje, por medio de la motivación ya que es fundamental para fomentar el interés y la participación de los niños, niñas en el aprendizaje.

A través de estas experiencias, los niños tienen la oportunidad de sumergirse en un proceso de descubrimiento continuo. En actividades como la pintura y el collage, exploran cómo diferentes colores se combinan y cómo las texturas ofrecen nuevas sensaciones. Este tipo de interacción les permite fortalecer su percepción visual y táctil, a la vez que refuerzan su comprensión sobre el mundo que los rodea. Además, al estar rodeados de imágenes y colores estimulantes, los niños pueden expresar sus emociones y pensamientos a través del arte, favoreciendo su desarrollo emocional y su capacidad para comunicarse.



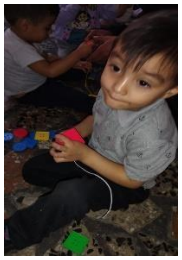




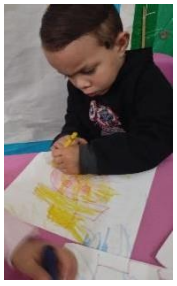






































En nuestro salón, las actividades y momentos pedagógicos se diseñaron cuidadosamente para brindar a los niños oportunidades únicas de creación, exploración y expresión. Cada día está lleno de experiencias lúdicas que estimulan su imaginación, donde los pequeños tienen la libertad de experimentar con materiales diversos, como pintura, plastilina, y papeles de diferentes texturas. Estas actividades no solo permiten que los niños desarrollen habilidades motrices finas al manipular distintos elementos, sino que también los invitan a explorar el mundo que los rodea de una forma sensorial y significativa. El contacto con diferentes superficies y colores fomenta su creatividad y les ofrece una manera divertida de aprender sobre formas, colores y texturas.

A través de estas experiencias, los niños tienen la oportunidad de sumergirse en un proceso de descubrimiento continuo. En actividades como la pintura y el collage, exploran cómo diferentes colores se combinan y cómo las texturas ofrecen nuevas sensaciones. Este tipo de interacción les permite fortalecer su percepción visual y táctil, a la vez que refuerzan su comprensión sobre el mundo que los rodea. Además, al estar rodeados de imágenes y colores estimulantes, los niños pueden expresar sus emociones y pensamientos a través del arte, favoreciendo su desarrollo emocional y su capacidad para comunicarse.

Las actividades de exploración y creación también juegan un papel fundamental en el desarrollo de la imaginación de los niños. Al participar en actividades como el juego simbólico o la creación de historias, los niños desarrollan su capacidad de resolución de problemas y pensamiento crítico. Este tipo de momentos les permite construir su propio conocimiento mientras interactúan con otros, aprendiendo a colaborar, compartir ideas y respetar puntos de vista diferentes. El espacio de aprendizaje debe estar preparado para facilitar estas interacciones, ofreciendo rincones donde los niños puedan crear, jugar y comunicarse de manera libre y espontánea.

La preparación de un entorno enriquecido con oportunidades de exploración sensorial y creativa es esencial para el desarrollo integral de los niños. Cada rincón debe estar diseñado para que ellos

puedan experimentar, aprender y crecer de forma natural. Espacios llenos de colores vivos, materiales diversos y texturas variadas no solo hacen que el ambiente sea estimulante, sino que también ofrecen a los niños un lugar seguro donde pueden descubrir y expandir sus habilidades. La clave está en ofrecerles oportunidades para explorar y expresarse, ya que esto les permite construir una base sólida para su desarrollo cognitivo, emocional, social y físico, sentando las bases para un aprendizaje duradero y significativo. A continuación, se presentan algunas imágenes de lo desarrollado en el aula de Párvulos B:


















PENSAR/PREGUNTAR










TEO.







La experiencia más significativa del nivel de prejardín de este mes se puede evidenciar que los niños, niñas a través de las actividades en las que se les motiva fortalecer su motricidad fina La pintura fue una experiencia significativa para los niños, ya que les permite desarrollar habilidades y expresar sus ideas y sentimientos: utilizamos la Motricidad Al utilizar pinceles y lápices, los niños aprenden a controlar los movimientos de su mano. También juega la Curiosidad ya que la pintura ayuda a desarrollar la curiosidad e imaginación de los niños. Otra es la Expresión ya que, a través de la pintura, los niños pueden expresar sus ideas y sentimientos, Percepción, La pintura puede ayudar a los niños a incrementar su percepción del entorno, Creatividad La pintura estimula la creatividad de los niños, Conexión emocional La pintura puede fomentar la conexión emocional de los niños con el arte Aprendizaje multisensorial, La pintura de dedos permite a los niños aprender de manera multisensorial.





Reconocen los medios de transporte aéreo, terrestre y acuático decorando con pintura por medio de sus deditos, en esta actividad se evidencio que su participación fue activa, desarrollando su aprendizaje motor involucrándolo con su entorno, también su motricidad viso-manual.

Por medio de figuras geométricas representarán con material reciclable el cuerpo humano donde se evidencio que los niños, niñas en su desarrollo cognitivo relacionaron sin dificultad las partes del cuerpo con las figuras geométricas; también hubo participación de todos debido a que esta actividad les llamó la atención. Se simbolizo la paz por medio de la mano dibujada con una paloma teniendo en cuenta el color representativo del árbol de armonía, se les dio una charla a los niños, niñas sobre cómo vivir en paz y en unión con sus compañeros; para que con la ayuda de todas las manos plasmadas dibujarán las hojas del árbol de armonía.

Creando adornos para el aula con bolitas de navidad de colores que destacan rojo, verde y dorado; en esta actividad se evidencio el desarrollo artístico de los niños, niñas, al momento de utilizar sus manos para poder pintar sus trabajos. Moldeando el cuerpo humano con plastilina según las figuras geométricas utilizadas de cartón, en esta actividad se evidencio que los niños, niñas desarrollaron su creatividad al momento de moldear el cuerpo humano, cada uno dio su experiencia con realizando esta actividad, por ejemplo, la mayoría conocían cada parte de su cuerpo, como otros no y con ayuda de los demás lograron identificarlas y reconocerlas.

Con ayuda de los instrumentos musicales los niños, niñas cantaron los villancicos junto con la maestra, desarrollando la coordinación y dimensión artística por medio de los diferentes sonidos de cada instrumento; siguiendo melodías de manera grupal.



















